

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

протокол № 3
от « 19 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В. Кульшина
« 19 » ноября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАБИРИНТЫ ЛИНГВИСТИКИ»

Составитель: Дуб Наталья Ивановна, учи-
тель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории

г. Северодвинск

2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринты лингвистики» предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 15 занятий, продолжительность каждого занятия 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начало проведения занятий – 12 декабря 2020 года, окончание – 24 апреля 2021 года.

Программа обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников основной школы по русскому языку. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, способствующее формированию практических навыков правописания и пунктуации.

Цель программы – совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, формирование устойчивых практических навыков написания и расстановки знаков препинания, а также использование в повседневной практике нормативной письменной речи.

Задачи:

- овладение основными орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности, формирование умения выполнять виды языкового анализа, связанные с написанием слов и расстановкой знаков препинания;
- освоение алгоритмов написания слов с орфограммами и предложений с пунктограммами.

Формы изучения курса: групповая, индивидуальная; работа с тестами; практикумы

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса обучающиеся должны знать/понимать основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка:

правила правописания безударных гласных в корне слова, приставок, суффиксов различных частей речи, падежных окончаний, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи, слитное, правописание отрицательных местоимений и наречий, правописание НЕ и НИ, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи;

основные единицы синтаксиса,

пунктуационные правила.

Уметь:

находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами;

изменять имена существительные, прилагательные, местоимения, глаголы;

опознавать основные единицы синтаксиса;

проводить синтаксический анализ предложения,

определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;

выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;

определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и определять грамматические основы предложения;

опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи,

применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орфографические нормы. Правописание безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные.

Правописание приставок.

Употребление О/Ё после шипящих и Ц

Употребление Ъ и Ь

Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание Не и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Синтаксис. Словосочетание.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого.

Простое предложение.

Простое осложненное предложение.

Сложное предложение. Виды сложных предложений.

Способы передачи чужой речи.

Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| | Орфографические нормы | 7 | |
| 1 | Правописание безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные. | 1 | 12.12.2020 |
| 2 | Правописание приставок. | 1 | 19.12.2020 |
| 3 | Употребление О/Ё после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь | 1 | 26.12.2020 |
| 4 | Правописание Н и НН в различных частях речи. | 1 | 16.01.2020 |
| 5 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. | 1 | 23.01.2020 |
| 6 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание Не и НИ. | 1 | 30.01.2021 |
| 7 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. | 1 | 06.02.2021 |
| | Синтаксис | 4 | |
| 8 | Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого. | 1 | 13.02.2021 |
| 9 | Простое предложение. Простое осложненное предложение. | 1 | 20.02.2021 |
| 10 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 1 | 27.02.2021 |
| 11 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. | 1 | 10.03.2021 |
| | Пунктуация | 4 | |
| 12 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | 1 | 20.03.2021 |
| 13 | Знаки препинания в простом осложненном предложении. | 1 | 10.04.2021 |
| 14 | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 | 17.04.2021 |
| 15 | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 | 24.04.2021 |