

**Рабочая программа по элективному учебному предмету
«Вопросы биологии в заданиях ЕГЭ»
(профильный уровень)
11 класс
Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. Просвещение. 2008 год. Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Раздел – требования к уровню подготовки выпускников.

Реальностью последних лет стало резкое повышение уровня требований, предъявляемых вузами к знаниям своих абитуриентов. От них требуется видение всей биологии, включающей в себя разнообразные области – ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, комплекс общебиологических дисциплин, - как единой целостной системы. Системный взгляд на биологию, умение выявить внутрипредметные и межпредметные связи и являются главным критерием оценки.

С зоологией и ботаникой школьники знакомятся в младших классах, и лишь в старших классах, в курсе общей биологии, изучают те биологические дисциплины, которые являются фундаментом всех биологических дисциплин.

Цель курса: помочь повторить материал, поднять уровень осмысления знаний до такого, на котором все разнообразие живой природы воспринимается как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.

Задачи:

1. Создать глубокий и прочный фундамент общебиологических знаний, на который будут опираться знания конкретных биологических дисциплин.
2. Поднять уровень знаний в области конкретных дисциплин: ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека.
3. Выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты.
4. Отработать навыки выполнения тестовых заданий.

Содержание

Разнообразие живой природы (характеристика царств, особенности строения, жизнедеятельности, эволюция, систематика).

Развитие человека, особенности строения, жизнедеятельности, происхождения.

Эволюционное учение.

Клетка (строение, функции, химический состав, обмен веществ и превращение энергии в клетке).

Основные закономерности наследственности и изменчивости, селекция растений, животных и микроорганизмов.

Основы экологии.

Понятие о биосфере.

Взаимосвязь природы и общества.

Обучающиеся должны знать:

- основные положения биологических теорий
- строение биологических объектов
- сущность биологических объектов и явлений
- современную биологическую терминологию и символику

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять роль биологических теорий, идей, гипотез и формирование современной естественнонаучной картины мира.
- устанавливать взаимосвязи строения и функций
- решать задачи разной степени сложности
- описывать клетки растений и животных под микроскопом
- выявлять приспособления организмов к среде обитания

- исследовать биологические системы
- сравнивать биологические объекты
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Раздел	Название темы	Кол-во часов по теме
1.	Разнообразие живой природы	15
2.	Анатомия, физиология и гигиена человека	5
3.	Общая биология	11
4.	Экология. Биосфера	2
5.	Промежуточная аттестация	1
Итого		34