


Принят педагогическим  
советом  
протокол № 11  
от 31.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  Н.В. Кульшина  
«01» сентября 2018г.  
приказ № 70/25-о.д. от 01.09.2018



# **Учебный план**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Советского Союза  
Юдина Александра Дмитриевича»

на 2018 - 2019 учебный год

г. Северодвинск

2018 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 21»

№ 70/25-о.д. от «01» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21

имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича»

г. Северодвинска Архангельской области

2018-2019 учебный год

г. Северодвинск

2018 год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» – нормативный документ, определяющий общий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации. Учебный план ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. 31.12.2015, далее - ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (в ред. 24.11.2015г.);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области (утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 №81-р);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» города Северодвинска Архангельской области (утверждена приказом директора школы №118/14-о.д. 31.08. 2016 г.)

При формировании учебного плана учитывались следующие материалы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (раздел Примерный учебный план начального общего образования)/ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / fgosreestr.ru;
- Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010г. № 645 «О Введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области»;
- Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР» от 25.05.2015 № 08-761;
- календарный учебный график, утвержденный директором МБОУ «СОШ № 21» от 30.08.2017 №115/3.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 21» и требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность урока

– в 1 классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; вместо четвертых уроков используются нетрадиционные формы организации учебного процесса (игры, экскурсии, прогулки, импровизации);

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

– во 2 - 4 классах – 45 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка для 1-х классов – 21 академический час, для 2-4-х классов – 23 академических часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком школы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление классов на две группы при реализации основной образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы).

Учебный план МБОУ «СОШ № 21» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе ФГОС НОО с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

– готовность к продолжению образования в основной школе.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональное содержание реализуется через курс краеведения «Морянка» и интегрируется во 2-3 классах с предметным содержанием учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», в 4 классах в количестве 12 часов и интегрируется с предметным содержанием учебных предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Организация изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) осуществляется посредством выбора модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Информатика» реализуется через предметную область «Технология» в разделе «Практика работы на компьютере».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю в 1-3 классах и на изучение учебного предмета «Русский родной язык» 0,5 часа в неделю в 4 классах для реализации учебных программ по предметам.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует п.19.3 ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 23 апреля по 17 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в виде итогового контроля по формам, определенным ООП НОО МБОУ «СОШ № 21».

В первом классе система оценивания безотметочная, используется качественная оценка освоения основной образовательной программы. Обучающиеся первого класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они успешно справились с промежуточной аттестацией по учебным предметам учебного плана.

Результаты обучения во 2 классах: в I полугодии безотметочное, со II полугодия оцениваются по четвертям, в 3-4 классах оценивается по четвертям. Годовые отметки успеваемости определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по итоговой работе промежуточной аттестации с учетом арифметического округления при условии получения обучающимся положительной отметки по промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
1абв	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	проверка сформированности навыка чтения
	Математика	итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	итоговая контрольная работа
	Музыка	диагностическая работа
	Изобразительное искусство	творческая работа
	Технология	творческая работа (индивидуальная, групповая или коллективная)
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
2абв	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	проверка сформированности навыка чтения
	Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	итоговая контрольная работа
	Музыка	диагностическая работа
	Изобразительное искусство	творческая работа
	Технология	творческая работа (индивидуальная, групповая или коллективная)
3аб	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	проверка сформированности навыка чтения
	Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	итоговая контрольная работа
	Музыка	диагностическая работа
	Изобразительное искусство	творческая работа
	Технология	творческая работа (индивидуальная, групповая или коллективная)
4абвг	Русский язык	итоговая контрольная работа в форме ВПР
	Литературное чтение	итоговая проверочная работа в форме теста

Русский родной язык	Контрольный диктант
Литературное чтение на русском родном языке	Контрольный тест
Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
Математика	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	итоговая контрольная работа
ОРКСЭ	проект (индивидуальный, групповой, коллективный)
Музыка	диагностическая работа
Изобразительное искусство	итоговая проверочная работа в форме теста
Технология	проект (индивидуальный)
Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	комплексная работа на межпредметной основе

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛНЫЙ)**  
 для 1-2 классов 2018-2019 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю					
		1а	1б	1в	2а	2б	2в
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23



**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

для 1-2 классов 2018-2019 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		1а	1б	1в	2а	2б	2в
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34
	Музыка	33	33	33	34	34	34
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102
Итого:		693	693	693	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	693	782	782	782

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**для 3 классов 2018-2019 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов неделю	
		3а	3б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**  
**для 3 классов 2018-2019 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год	
		3а	3б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

для 4 классов 2018-2019 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю			
		4а	4б	4в	4г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5
	Литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

*для 4 классов 2018-2019 уч. год*

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов неделю</i>			
		<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	153	153	153	153
	Литературное чтение	85	85	85	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17	17	17
	Литературное чтение на русском родном языке	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34
	Музыка	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
Итого:		782	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	782

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 21»

№ 70/25-о.д. от «01» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21

имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича»

г. Северодвинска Архангельской области

2018-2019 учебный год

г. Северодвинск

2018 год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» (далее МБОУ «СОШ № 21») – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения для обучающихся общеобразовательных классов и классов обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее - ФЗ-273);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015, далее - ФГОС ООО);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (в ред. 24.11.2015г.);

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26, зарегистрированными в Минюсте РФ 14.08.2015г №38528;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области (утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 №81-р);

– Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области (утверждена приказом директора школы №118/14-о.д. 31.08.2016 г.)

При формировании учебного плана учитывались следующие материалы:

– Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – Основная школа (раздел «Базисный учебный план основного общего образования») / [сост.Е.С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 277 с. - (Стандарты второго поколения) -ISBN 978-5-09-019043-5;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел Примерный учебный план основного общего образования) / (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

– Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки и науки РФ «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР» от 25.05.2015 № 08-761;

– Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96;

– Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2015 № 209/02-09/4241;

– календарный учебный график, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ № 21» от 28.08.2018 №68-о.д.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования

На основании Устава образовательного учреждения с учетом мнения участников образовательных отношений, требований СанПиН установлена 5-дневная учебная неделя в 5-8 классах, 6-дневная неделя в 9 классах.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком Школы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует п.18.3.1 ФГОС ООО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 21» осуществляется деление классов на две группы: при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы).

Цели учебного плана основного общего образования:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы религиозных культур народов России), «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).



Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

3	Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
5	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	<p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур народов России)	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p>

		<p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
7	Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективно-го использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
8	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
9	Технология (технология)	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при</p>

		<p>изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; продемонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

Урочные занятия по учебному предмету «Основы религиозных культур народов России» проводятся в 5 классе – 1 час в неделю; в 6 классе – 1 час в неделю во втором полугодии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся реализуются следующие спецкурсы:

на параллели 5 классов

- Основы проектной деятельности – 1 час в неделю в первом полугодии;
- Основы смыслового чтения и работа с текстом – 1 час в неделю во втором полугодии

на параллели 6 классов:

- Основы смыслового чтения и работа с текстом – 1 час в неделю в первом полугодии

на параллели 7 классов:

- спецкурс по математике «Логические задачи» 1 час в неделю;
- спецкурс по физике «Занимательная физика» 1 час в неделю;

на параллели 8 классов:

- Черчение – 1 час в неделю;
- Спецкурс по русскому языку «Теория и практика написания сжатого изложения, решение тестовых заданий 2-10» – 1 час в неделю во втором полугодии;

- Спецкурс по математике «Математика плюс» – 1 час в неделю в первом полугодии

на параллели 9 классов:

- Спецкурс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения-рассуждения, решение тестовых заданий» - 1 час в неделю в I полугодии;
- Спецкурс по алгебре «Мир уравнений и неравенств» - 1 час в неделю до конца III четверти;
- Спецкурс по геометрии «Решение планиметрических задач» - 1 час в неделю до конца III четверти;
- Спецкурс по информатике «Программирование и другие вопросы ОГЭ в информатике» - 1 час в неделю;
- Спецкурс по обществознанию «Практикум по решению заданий и задач по обществознанию» - 1 час в неделю;
- Спецкурс по физике «Решение задач. Подготовка к ОГЭ» - 1 час в неделю;
- Спецкурс по химии «Химия в задачах и упражнениях» 1 час в неделю;
- Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии» - 1 час в неделю;
- Спецкурс по биологии «Повторим биологию. Подготовка к ГИА» - 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Количество часов за 5 лет обучения составляет 5440 часов, что соответствует п.18.3.1 ФГОС ООО.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 23 апреля по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в виде итогового контроля по формам, определенным Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 21».

Результаты обучения в 5-9 классах оцениваются по четвертям. Годовые отметки успеваемости определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по итоговой работе промежуточной аттестации с учетом арифметического округления при условии получения обучающимся положительной отметки по промежуточной аттестации.

В соответствии с требованием ООП ООО МБОУ «СОШ № 21» обучающиеся 5-9 классов защищают индивидуальный проект в соответствии с положением об индивидуальном проекте МБОУ «СОШ № 21».

Формы и порядок промежуточной аттестации регулируется положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 21».

Формы итоговой промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
5абв	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая контрольная работа
	ОДНКНР	проект (индивидуальный или групповой)
	География	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа с творческим заданием
	Музыка	диагностическая работа
	Технология	защита проекта
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	<i>Основы смыслового чтения и работа с текстом</i>	зачетная работа
<i>Основы проектной деятель-</i>	защита индивидуального проекта	

	<i>ности</i>	
бабв	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	География	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая контрольная работа
	ОДНКНР	проект (индивидуальный или групповой)
	Биология	итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа с творческим заданием
	Музыка	диагностическая работа
	Технология	защита проекта
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	<i>Спецкурс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</i>	зачетная работа
	защита индивидуального проекта	
7абв	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	География	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая контрольная работа
	Информатика	итоговая практическая работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа с творческим заданием
	Музыка	диагностическая работа
	Технология	защита проекта
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	<i>Спецкурс по математике «Логические задачи»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по физике «Занимательная физика»</i>	зачетная работа
		защита индивидуального проекта
8абвг	Русский язык	итоговая работа в формате ОГЭ
	Литература	итоговая тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	География	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая работа в формате ОГЭ
	Информатика	итоговая практическая работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа

	Химия	итоговая контрольная работа
	Музыка	творческий проект (групповой)
	Черчение	итоговая контрольная работа
	Технология	защита проекта
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	ОБЖ	итоговая тестовая работа
	<i>Спецкурс «Теория и практика написания сжатого изложения, решение тестовых заданий»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс «Математика плюс»</i>	зачетная работа
		защита индивидуального проекта
9абв	Русский язык	итоговая работа в формате ОГЭ
	Литература	итоговая тестовая контрольная работа
	Русский родной язык	защита проекта/реферата
	Русская родная литература	сочинение
	Иностранный язык (английский)	итоговая комплексная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	тестовая работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	География	итоговая контрольная работа
	Математика	итоговая работа в формате ОГЭ
	Информатика	итоговая практическая работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
	Химия	итоговая контрольная работа
	Физическая культура	дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
	ОБЖ	итоговая тестовая работа
	<i>Спецкурс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения-рассуждения, решение тестовых заданий»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по алгебре «Мир уравнений и неравенств»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по геометрии «Решение планиметрических задач»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по информатике «Программирование и другие вопросы ОГЭ в информатике»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по обществознанию «Практикум по решению заданий и задач по обществознанию»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по биологии «Повторим биологию. Подготовка к ГИА»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по географии «Трудные вопросы геогра-</i>	зачетная работа

	<i>фии»</i>	
	<i>Спецкурс по физике «Решение задач. Подготовка к ОГЭ»</i>	зачетная работа
	<i>Спецкурс по химии «Химия в задачах и упражнениях»</i>	зачетная работа
		защита индивидуального проекта



**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**5 класс  
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5а	5б	5в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история)	2	2	2
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Основы проектной деятельности		1/0	1/0	1/0
Основы смыслового чтения и работа с текстом		0/1	0/1	0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

**5 класс  
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170
	Литература	102	102	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история)	68	68	68
	География	34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102
Итого		952	952	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	34
Основы проектной деятельности		17/0	17/0	17/0
Основы смыслового чтения и работа с текстом		0/17	0/17	0/17
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	986	986

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**6 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	ба	бб	бв
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	0/1	0/1	0/1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		29,5	29,5	29,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/0	1/0	1/0
Основы смыслового чтения и работа с текстом		1/0	1/0	1/0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

**6 класс  
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	6в
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204
	Литература	102	102	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	17	17	17
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102
Итого		1003	1003	1003
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		17	17	17
Основы смыслового чтения и работа с текстом		17/0	17/0	17/0
Максимально допустимая годовая нагрузка		1020	1020	1020

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

7 класс

2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7в
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
<i>Спецкурс по математике «Логические задачи»</i>		1	1	1
<i>Спецкурс по физике «Занимательная физика»</i>		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

7 класс

2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7в
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136
	Литература	68	68	68
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68
	Биология	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102
Итого		1020	1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68
<i>Спецкурс по математике «Логические задачи»</i>		34	34	34
<i>Спецкурс по физике «Занимательная физика»</i>		34	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1088	1088

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

8 класс  
2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а	8б	8в	8г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная ли- тература	Русский родной язык	-	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая исто- рия, история России)	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
Черчение		1	1	1	1
<i>Спецкурс «Теория и практика написания сжатого из- ложения, решение тестовых заданий»</i>		0/1	0/1	0/1	0/1
<i>Спецкурс «Математика плюс»</i>		1/0	1/0	1/0	1/0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**  
**8 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8а	8б	8в	8г
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68
Родной язык и родная ли- тература	Русский родной язык	-	-	-	-
	Русская родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (анг- лийский)	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (всеобщая исто- рия, история России)	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34
	География	68	68	68	68
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68
	Химия	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102
	ОБЖ	34	34	34	34
Итого		1054	1054	1054	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68
Черчение		34	34	34	34
<i>Спецкурс «Теория и практика написания сжатого из- ложения, решение тестовых заданий»</i>		0/17	0/17	0/17	0/17
<i>Спецкурс «Математика плюс»</i>		17/0	17/0	17/0	17/0
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1122	1122	1122



**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**9 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого		32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4
<i>Спецкурс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения-рассуждения, решение тестовых заданий»</i>		0,5	0,5	0,5
<i>Спецкурс по обществознанию «Практикум по решению заданий и задач по обществознанию»</i>		1		
<i>Спецкурс по алгебре «Мир уравнений и неравенств»</i>		0,75	0,75	0,75
<i>Спецкурс по геометрии «Решение планиметрических задач»</i>		0,75	0,75	0,75
<i>Спецкурс по информатике «Программирование и другие вопросы ОГЭ в информатике»</i>		1		
<i>Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии»</i>			1	
<i>Спецкурс по физике «Решение задач. Подготовка к ОГЭ»</i>			1	
<i>Спецкурс по химии «Химия в задачах и упражнениях»</i>				1
<i>Спецкурс по биологии «Повторим биологию. Подготовка к ГИА»</i>				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**  
**9 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в
	Классы			
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102
	Литература	85	85	85
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	17	17
	Русская родная литература	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	17
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
Общественно-научные предметы	История (всеобщая история, история России)	102	102	102
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68
	Химия	68	68	68
	Биология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102
	ОБЖ	34	34	34
Итого		1088	1088	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		136	136	136
<i>Спецкурс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения-рассуждения, решение тестовых заданий»</i>		17	17	17
<i>Спецкурс по обществознанию «Практикум по решению заданий и задач по обществознанию»</i>		34		
<i>Спецкурс по алгебре «Мир уравнений и неравенств»</i>		26	26	26
<i>Спецкурс по геометрии «Решение планиметрических задач»</i>		25	25	25
<i>Спецкурс по информатике «Программирование и другие вопросы ОГЭ в информатике»</i>		34		
<i>Спецкурс по биологии «Повторим биологию. Подготовка к ГИА»</i>			34	
<i>Спецкурс по географии «Трудные вопросы географии»</i>			34	
<i>Спецкурс по физике «Решение задач. Подготовка к ОГЭ»</i>				34
<i>Спецкурс по химии «Химия в задачах и упражнениях»</i>				34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1224	1224	1224

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 21»

№ 70/25-о.д. от «01» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21

имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича»

г. Северодвинска Архангельской области

2018-2019 учебный год

г. Северодвинск

2018 год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» г. Северодвинска Архангельской области (далее МБОУ «СОШ № 21») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее - ФЗ-273);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312 (ред. 01.02.2012 №74, далее - ФБУП-2004);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. 05.07.2017);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в ред. 24.11.2015г.);

- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Архангельской области, утверждён распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 № 803;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области (утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 №81-р);

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области.

При формировании учебного плана учитывались следующие материалы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений» (об обязательном изучении ОБЖ в 8,10,11 кл.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (об увеличении часов с введением третьего часа физической культуры в 1-11кл.);

- Инструктивно-методическое письмо департамента образования и науки и администрации Архангельской области «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005-2006 учебного года» от 25.05.2005 № 03-24/335;

- Инструктивно-методическое письмо департамента образования и науки и администрации Архангельской области «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 № 03-24/399;

- Инструктивно-методическое письмо департамента образования и науки и администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 года» от 20.04.2007 №03-24/1346;
- Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «Об учебном плане основного общего образования» от 11.06.2014 № 209/02-09/4241;
- календарный учебный график, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ № 21» от 28.08.2018 №68-о.д.

На основании Устава образовательного учреждения с учетом мнения участников образовательных отношений, требований СанПиН установлена 6-дневная учебная неделя в 11 классах.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, без учета периода государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Среднее общее образование должно обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Школа предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора профиля класса (группы), для разностороннего развития личности.

Модель средней школы – это профильное обучение на основе формирования профильных классов (групп). При их комплектовании школа исходит из социального заказа старшеклассников и их родителей.

На третьем уровне общего образования организовано обучение в группах социально-гуманитарного профиля, физико-математического профиля и химико-биологического профиля в 11аб классах. Учебный план образовательного учреждения для среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента ОО.

#### *Федеральный компонент*

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана для 11аб классов групп физико-математического профиля представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана для 11аб классов групп социально-гуманитарного профиля представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана для 11аб классов групп химико-биологического профиля представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть федерального компонента учебного плана для 11аб классов групп физико-математического профиля представлена учебными предметами по выбору на профильном и базовом уровне. На профильном уровне учебные предметы: «Математика», «Физика»; на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География». Для групп социально-гуманитарного профиля учебные предметы данного профиля: «Русский язык», «Обществознание». На базовом уровне: «География», «Искусство (МХК)». Для групп химико-биологического профиля учебные предметы на профильном уровне: «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета – «Всеобщая история» и «История России».

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим учебным предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Экономика».

*Региональный компонент*

Региональный компонент в 11 классах представлен учебным предметом «Экономика», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю (базовый уровень).

*Компонент образовательного учреждения*

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана: изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» на базовом уровне с целью подготовки к сдаче ЕГЭ – 1 час в неделю;
- на изучение элективных учебных предметов по выбору обучающихся с целью развития содержания базовых учебных предметов, «надстройки» профильных учебных предметов.

1. «Микромир русской миниатюры» (базовый уровень) (34 часа).
2. «Русское правописание: пунктуация» (базовый уровень) (34 часа)
3. «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень) (34 часа)
4. «Обществознание: теория и практика» (профильный уровень) (34 часа)
5. «Задачи с параметрами» (профильный уровень) (34 часа)
6. «Практикум по математике» (базовый уровень) (34 часа)
7. «Решение задач по физике» (профильный уровень) (68 часов)
8. «За страницами учебника химии» (профильный уровень) (34 часа)
9. «Вопросы биологии в заданиях ЕГЭ» (профильный уровень) (34 часа)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 23 апреля по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в виде итогового контроля по формам определенным ООП МБОУ «СОШ № 21». Результаты обучения оцениваются по полугодиям. Годовые отметки успеваемости выводятся на основе полугодовых отметок успеваемости и отметки по промежуточной аттестации, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 21».

Русский язык	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Литература	Итоговая тестовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая работа в формате ЕГЭ (базовый и профильный уровень)
Информатика и ИКТ	Итоговая работа в формате ЕГЭ
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Экономика	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика (профильный уровень)	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия (профильный уровень)	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология (профильный уровень)	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Биология	Итоговая контрольная работа
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормати-

	вов для различных групп здоровья
ОБЖ	Итоговая тестовая контрольная работа
<i>Элективные учебные предметы:</i>	
<i>Мир русской миниатюры</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Русское правописание: пунктуация</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Задачи с параметрами</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Практикум по математике</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Обществознание: теория и практика</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Право. Основы правовой культуры</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>За страницами учебника химии</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Решение задач по физике</i>	<i>Итоговый тест</i>
<i>Вопросы биологии в заданиях ЕГЭ</i>	<i>Итоговый тест</i>

Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
		Физико-математический профиль	Химико-биологический профиль	Социально-гуманитарный профиль
<b>Федеральный компонент</b>				
<i>Обязательные учебные предметы и учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
Русский язык		1/34		-
Литература		3/102		3/102
Иностранный язык (английский)		3/102		3/102
Математика	Алгебра и начала анализа	-	3/102	
	Геометрия	-	2/68	
Информатика и ИКТ		1/34	-	
История	Всеобщая история	2/68	2/68	
	История России			
Обществознание (включая экономику и право)		2/68		-
География		1/34		1/34
Физика		-	2/68	
Астрономия		1/34	1/34	
Химия		1/34	-	1/34
Биология		1/34	-	1/34
Мировая художественная культура		-	-	1/34
Физическая культура		3/102	3/102	
ОБЖ		1/34	1/34	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20/680</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>				
Русский язык		-	-	3/102
Обществознание		-	-	3/102
Математика	Алгебра и начала анализа	4/136	-	-
	Геометрия	2/68	-	-
Физика		5/170	-	-
Химия		-	3/102	
Биология		-	3/102	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11/374</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Экономика		1/34	1/34	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>				
<i>Мир русской миниатюры</i>		1		
<i>Русское правописание: пунктуация</i>		1		
<i>Задачи с параметрами</i>		1		
<i>Практикум по математике</i>		1		
<i>Обществознание: теория и практика</i>				1
<i>Право: Основы правовой культуры</i>				1
<i>За страницами учебника химии</i>		1		
<i>Решение задач по физике</i>		2		
<i>Вопросы биологии в заданиях ЕГЭ</i>		1		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37/1258</b>	<b>35/1190</b>	<b>34/1156</b>



## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Учебный план (недельный/годовой)**

#### **10-11 класс**

**2018-2019, 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 21», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **1. Нормативно-правовая база**

Учебный план для 10-11-х классов МБОУ «СОШ № 21» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами такими, как:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ):

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями):

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. № 19993);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Северодвинска Архангельской области (утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 №81-р);

– календарный учебный график, утвержденный приказом директора МБОУ «СОШ № 21» от 28.08.2018 №68-о.д.

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 21» (утверждена приказом № 70/25-о.д. от 01.09.2018г.).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план разработан на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

#### **2. Цель учебного плана и его задачи**

Цель учебного плана – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

Задачи учебного плана:

– обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

- обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

### **3. Режим работы средней школы**

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – по 34 учебные недели. Для юношей 10 класса в соответствии с приказом Министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ходе проведения учебных сборов продолжительностью 5 дней (35 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет шесть дней в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 21».

### **4. Особенности учебного плана 10-11 классов**

В МБОУ «СОШ № 21» реализуется универсальный профиль с выбором учебных предметов на углубленном уровне. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформировано три группы на базе универсального профиля:

- универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Физика» и «Математика»;
- универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Информатика» и «Математика»;
- универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Экономика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных и факультативных курсов по выбору.

При проектировании учебного плана учитывалось, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучается учебный предмет «Русский родной язык» в 11 классе.

В предметную область «Общественные науки» во всех группах включен учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень). Учебный предмет «Экономика» (базовый уровень) изучается в группах физико-математической и информационно-математической направленности.

В предметной области «Математика и информатика» в группах физико-математической и социально-экономической направленности включен учебный предмет «Информатика» (базовый уровень).

Из предметной области «Естественные науки» в группе социально-экономической направленности изучается учебный предмет «Биология» (базовый уровень), в группе информационно-математической направленности учебный предмет «Физика» (базовый уровень).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 2019-2020 учебном году.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусмотрены элективные курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

#### Универсальный профиль с углубленным изучением физики и математики:

- Русское правописание: орфография (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Учимся писать сочинение-рассуждение (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Решение задач по механике (углубленный уровень) – 2 часа в неделю
- Задачи с параметрами (углубленный уровень) – 1 час в неделю
- Решение нестандартных задач по информатике (углубленный уровень) – 2 часа в неделю

Универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Информатика»:

- Русское правописание: орфография (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Учимся писать сочинение-рассуждение (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Задачи с параметрами (углубленный уровень) – 1 час в неделю
- Решение нестандартных задач по информатике (углубленный уровень) – 2 часа в неделю

Универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Экономика»:

- Учимся писать сочинение-рассуждение (углубленный уровень) – 1 час в неделю
- Трудные вопросы литературы XIX века (углубленный уровень) – 2 часа в неделю
- Трудные вопросы обществознания (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Право. Основы правовой культуры (углубленный уровень) – 2 часа в неделю
- Решение уравнений с модулями (базовый уровень) – 1 час в неделю
- Решение планиметрических задач (базовый уровень) – 1 час в неделю

Для обучающихся групп информационно-математической и социально-экономической направленности предусмотрен факультативный курс по английскому языку «Повторяем грамматику» – 2 часа в неделю.

Региональное содержание реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Экономика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Физическая культура».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в период с 23 апреля по 24 мая без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам учебного плана и в зависимости от выбранного обучающимися углубленного уровня в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 21».

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая работа в формате ЕГЭ
Литература	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная работа
Математика	Итоговая работа в формате ЕГЭ (базовый или углубленный уровень)
Информатика	Итоговая контрольная работа (базовый или углубленный уровень)
История	Итоговая контрольная работа (базовый уровень)
Обществознание	Итоговая контрольная работа (базовый уровень)
Экономика	Итоговая контрольная работа (базовый или углубленный уровень)
Физика	Итоговая работа в формате ЕГЭ (углубленный уровень)
Физика	Итоговая контрольная работа (базовый уровень)
Биология	Итоговая контрольная работа (базовый уровень)
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов для различных групп здоровья
ОБЖ	Итоговая тестовая контрольная работа (базовый уровень)
<i>Элективные и факультативные курсы:</i>	
<i>Русское правописание: орфография (базовый уровень)</i>	<i>тестовая работа</i>
<i>Учимся писать сочинение-рассуждение (базовый и углубленный уровень)</i>	<i>тестовая работа</i>
<i>Трудные вопросы литературы XIX века (углубленный уровень)</i>	<i>тестовая работа</i>
<i>Решение уравнений с модулями (базовый</i>	<i>тестовая работа</i>

уровень)	
Решение планиметрических задач (базовый уровень)	тестовая работа
Решение нестандартных задач по информатике (углубленный уровень)	тестовая работа
Трудные вопросы обществознания (базовый уровень)	тестовая работа
Право. Основы правовой культуры (углубленный уровень)	тестовая работа
Решение задач по механике (углубленный уровень)	тестовая работа
Английский язык «Повторяем грамматику»	тестовая работа
Индивидуальный проект	защита индивидуального проекта

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	-	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>340</b>
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	-	34
	Русское правописание: орфография	ЭК	1	1	68
	Учимся писать сочинение-рассуждение	ЭК	1	1	68
	Задачи с параметрами	ЭК	1	1	68
	Решение нестандартных задач по информатике	ЭК	2	2	136
	Решение задач по механике	ЭК	2	2	136
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>2482</b>
	Учебные сборы (юноши)		35	-	2517

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	-	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>408</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272</b>
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	-	34
	Русское правописание: орфография	ЭК	1	1	68
	Учимся писать сочинение-рассуждение	ЭК	1	1	68
	Задачи с параметрами	ЭК	1	1	68
	Решение нестандартных задач по информатике	ЭК	2	2	136
	Английский язык «Повторяем грамматику»	ФК	2	2	136
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>2482</b>
	Учебные сборы (юноши)		35	-	2517

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>204</b>
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	-	1	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	272
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1	-	34
	Учимся писать сочинение-рассуждение	ЭК	1	1	68
	Трудные вопросы литературы XIX века	ЭК	2		68
	Трудные вопросы литературы XX века	ЭК	-	2	68
	Решение уравнений с модулями	ЭК	1	1	68
	Решение планиметрических задач	ЭК	1	1	68
	Трудные вопросы обществознания	ЭК	1	1	68
	Право. Основы правовой культуры	ЭК	2	2	136
	Английский язык «Повторяем грамматику»	ФК	2	2	136
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>2482</b>
	Учебные сборы (юноши)		35	-	2517