

**Рабочая программа факультативного курса
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
«Повторяем грамматику»
10 класс**

Пояснительная записка

Факультатив по английскому языку «Повторяем грамматику» призван способствовать достижению качественно нового уровня владения АЯ учащимися по сравнению с базовым и расширению общего лингвистического образования учащихся.

Обучающийся должен получить достаточно цельное представление о системе английского языка на разных ее уровнях, а именно о его фонетической системе, синтаксическом строе, основных словообразовательных особенностях, словарном составе.

Значительное место отведено переводу, как с английского на русский, так и с русского языка на английский, т.к. именно этот вид работы учитывает целый ряд сложно взаимодействующих явлений, таких, как несовпадение грамматических структур, возможное отсутствие эквивалентных лексических и словообразовательных средств в английском и русском языках, идиоматичность языка, стилистические особенности и т.д.

Программа составлена на основе материалов сайта: <http://mindor.sakha.ru/iro/kcenter/profynoe/yarmarkaitogi/informaciya.htm>

Основная цель - систематизация и обобщение важнейших сведений об английском языке, развитие и совершенствование навыков письма, чтения и говорения, т.е. тех умений, которые обеспечивают свободное владение нормами языка в его устной и письменной формах.

Образовательная цель состоит в расширении филологического кругозора учащихся.

Практическая цель заключается в отработке и закреплении правил нормативной грамматики современного английского языка в устных и письменных упражнениях.

Воспитательные цели:

- привить навыки и потребность в самостоятельной творческой учебной деятельности по теоретизации знаний по английскому языку и анализу системы языка.
- воспитать чуткое, бережное отношение к слову.

Развивающие цели:

- развивать память, мыслительные способности учащихся на основе сравнительного анализа грамматических категорий английского и русского языков;
- развивать способности работать самостоятельно и в коллективе;

Процесс обучения сохраняет практическую направленность, т.е. направленность на совершенствование речевой деятельности, однако в нем значительная роль отводится системе специальных знаний, осмыслению учащимися языкового материала в единстве его формы и функции, сознательной ориентации в языке, сознательной систематизации языкового материала. При этом освоение теоретических сведений рассматривается не как цель обучения, а как средство достижения цели: формирование у учащихся осознанных речевых действий, необходимых для решения коммуникативных задач.

Программа рассчитана на один год обучения (68 часов).

Задачи *первого* полугодия обучения.

Обучающиеся должны:

- знать и понимать основные способы словообразования в английском языке;
- уметь анализировать состав слова;
- знать и понимать особенности синтаксиса и морфологии английского языка (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, артикль и местоимение);
- уметь производить грамматический разбор предложения;
- уметь анализировать небольшие по объему тексты (тема, идея, содержание)
- уметь составлять план сообщения (прочитанного);
- делать лексико-грамматический разбор текста;
- уметь переводить предложения с русского языка на английский.

Задачи *второго* полугодия обучения.

Обучающиеся должны:

- знать и понимать основные грамматические категории глагола, наречия, предлога;

- уметь писать грамматически и орфографически правильно оформленные изложения и сочинения;
- уметь делать аннотацию к прочитанному;
- уметь анализировать текст на английском языке;
- уметь переводить предложения и связные тексты с русского языка на английский.

Содержание

Исходя из целей и задач факультатива и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание включены следующие компоненты:

1) лингвистический компонент: (предназначен для двустороннего продуктивного и рецептивного усвоения)

- знание, понимание утвердившегося в современной лингвистике триединого взгляда на языковое явление как на взаимосвязь и взаимозависимость значения, формы и функции;
- знание и понимание того, что языковым значением обладают разные единицы языка, например, морфемы, синтаксические конструкции, а не только слово, семантическое значение которого хорошо "просматривается";
- текстовый материал (учебников), где каждое изученное явление представлено не изолированно, а во всем многообразии его связей с другими языковыми явлениями и закономерностями.
- теоретический и практический материал для освоения грамматического строя английского языка, необходимого для практического использования.

2) общеучебный компонент:

- умения и навыки, связанные с формированием способности работать в группах, парах, индивидуально;
- умения и навыки, связанные с формированием способностей сравнивать, сопоставлять, анализировать, систематизировать и обобщать изучаемый материал;
- учебно-коммуникативные умения, проявляющиеся в умении обосновать свою точку зрения, в умении выслушать собеседника (оппонента).

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Словообразование. Способы словообразования.	4
2	Виды простых предложений.	4
3	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	4
4	Имя существительное.	4
5	Артикль.	4
6	Имя прилагательное.	4
7	Имя числительное.	3
8	Местоимение.	4
9	Анализ текста с грамматическим разбором.	3
10	Глагол. Настоящее время.	3
11	Глагол. Прошедшее время.	4
12	Глагол. Будущее время.	4
13	Глагол. Согласование времен.	4
14	Страдательный залог.	4
15	Наклонения глагола.	2
16	Модальные глаголы.	2
17	Неличные формы глагола.	3
18	Наречие.	3
19	Предлоги.	3
20	Комплексный анализ текста.	2

Итого: 68 часов.