

# Рабочая программа спекурса «Повторим биологию. Подготовка к ОГЭ»

## 9 класс

### Планируемые результаты освоения спецкурса «Повторим биологию. Подготовка к ОГЭ»

#### Личностные результаты

- воспитание у учащихся гордости за российскую биологическую науку;
- осознание учащимися, какие последствия для окружающей среды может иметь разрушительная деятельность человека и проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение реализовать теоретические познания в повседневной жизни;
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание каждого на собственное мнение;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критическое отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия

#### Метапредметные:

##### *Регулятивные:*

- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

##### *Познавательные:*

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

##### *Коммуникативные:*

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

#### Предметные:

##### **Выпускник научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;*

- *устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;*
- *использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;*
- *знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;*
- *описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах*

### **Содержание курса**

**Цель курса:** повторить материал, поднять уровень осмысления знаний до такого, на котором всё разнообразие живой природы воспринимается как единая система с общими законами, принципами организации и жизнедеятельности.

**Задачи курса:** 1. Углубить и расширить знания об уровнях организации живой природы.

2. Создать глубокий и прочный фундамент общебиологических знаний, на которых будут опираться знания конкретных дисциплин: ботаники, зоологии, анатомии и физиологии человека.

3. Выработать навыки чёткого изложения знаний, а также умение анализировать, обобщать явления и факты.

4. Отработать навыки выполнения тестовых заданий.

#### **Биология как наука (4 часа)**

Роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира. Роль биологии в практической деятельности человека. Науки, изучающие природу.

#### **Признаки живых организмов(8часов)**

Строение, функции и многообразие клеток. Строение, функции и многообразие растительных тканей. Строение, функции и многообразие животных тканей. Строение, функции и многообразие органов. Строение, функции и многообразие систем органов. Признаки живых организмов. Способы размножения живых организмов. Бесполое размножение. Способы размножения живых организмов. Половое размножение.

#### **Система, многообразие и эволюция живой природы (8 часов)**

Отличительные признаки царств живой природы. Современная систематика. Классификация растений. Классификация животных. Усложнение растений в процессе эволюции. Усложнение животных в процессе эволюции. Бактерии, вирусы, грибы. Биоразнообразие, как основа устойчивости биосферы и результат эволюции.

#### **Человек и его здоровье (6 часов)**

Происхождение человека и его биосоциальная природа. Систематика человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Регуляция процессов жизнедеятельности. Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

#### **Взаимосвязи организмов и окружающей среды (7 часов)**

Уровни организации живой природы. Экологические факторы. Взаимодействие разных видов в природе. Естественные экосистемы и входящие в них компоненты, пищевые связи. Искусственные экосистемы и входящие в них компоненты. Пищевые связи. Экологические проблемы, их влияние на жизнь людей, правила поведения в окружающей среде. Охрана окружающей среды.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по теме
1.	Биология как наука	4
2.	Признаки живых организмов	8
3.	Система, многообразие и эволюция живой природы	8
4.	Человек и его здоровье	6
5.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	7
6	Промежуточная аттестация. Зачетная работа	1
Итого		34