

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮДИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА»
(МБОУ «СОШ № 21»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
№ 1 от 14.01.2019

ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического совета
№ 2 от 28.01.2019

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
№ 1 от 23.01.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор Н.В. Кульшина
Приказ № 1/13 от 29.01.2019



ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ № 21» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом МБОУ «СОШ № 21» (далее - Школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

2. Требования к структуре и оформлению дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Образовательная программа должна включать:

2.1.1. Титульный лист: наименование школы; гриф утверждения программы; название программы, которая отражает ее содержание; направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок ее реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы, категория; город и год разработки.

2.1.2. Пояснительную записку: направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);

актуальность; цель и задачи реализации образовательной программы, количество часов, отведенные на реализацию программы, методы и средства, которые педагог будет использовать в ходе реализации программы; формы организации занятий (групповая, индивидуальная, по подгруппам и др.) и формы проведения занятий (традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия и т.д.), виды деятельности обучающихся, категорию обучающихся, сроки реализации программы, режим занятий.

В программу включают особенности организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.1.3. Содержание программы:

– учебно-тематический план

№	Раздел. Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Раздел 1			
1.1				
2	Раздел 2			
2.1				
Итого часов:				

– содержание учебно-тематического плана, в которое входят: разделы и темы с реферативным описанием, получаемые знания, умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах, виды самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы обучающихся.

2.1.4. Планируемые результаты: конкретная характеристика знаний, представлений, умений и навыков, которые приобретает ребенок по истечении каждого года обучения, результаты воспитания и развития ребенка. Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, он должен быть соотнесен с целями программы, быть реальным и проверяемым.

2.1.5. Условия реализации образовательной программы: техническое и методическое оснащение, дидактический материал.

2.1.6. Оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы аттестации (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

В программе предусматривается оценка качества освоения программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Форма аттестации	Содержание проверки	Периодичность

2.1.7. Список рекомендуемой литературы: для детей, для родителей, для педагогов. Включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), которую педагог может предложить своим воспитанникам, их родителям и своим коллегам для наиболее эффективной реализации программы.

2.2. Разработка и согласование образовательных программ.

2.2.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2. Разработанный проект образовательной программы согласуется методическим советом школы.

2.2.3. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.2.4. Аннотации к утвержденным программам размещаются на официальном сайте школы.

2.2.5. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью в 1 полугодии 1 класса продолжительность занятий составляет 30-35 минут, со 2 полугодия 1 класса и последующих классах продолжительность занятий 45 минут. Допускаются проведение двух занятий в один день с перерывом 10 минут.

3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности программы.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей несовершеннолетних обучающихся.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.14. Школой определяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах при условии набора такой группы.

4.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.